

Компонент ОПОП 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренер-

преподаватель  
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.01  
шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Судейская практика в спортивных дисциплинах

Разработчик (и):

Чунин Александр Игоревич  
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК  
должность

\_\_\_\_\_  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_  
подпись А.С. Шемереко

Мурманск  
2024

### 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |  |   | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|---|--|--|---|--------------------------------------|---|
|   |   | <i>Знать</i>   | <i>Уметь</i>   | <i>Владеть</i>  |                                      |   |
| ПК-3. Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы | ИД-1пк-3<br>Знает методiku проведение мероприятий с учетом возрастного состава группы.<br>ИД-2пк-3<br>Умеет планировать мероприятия исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы.<br>ИД-2пк-3<br>Владеет навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий. | - программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;<br>- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности теорию и методiku физической культуры. | - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;<br>- планировать содержание занятий по разным направлениям подготовки с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической | - навыками выбора оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);<br>- выбором оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок; навыками формирования содержания тренировочного занятия. | Выполнение практических заданий      | Вопросы для зачета                          |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий подбирать средства и методы тренировки по разным направлениям подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)              |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)   | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)   | Продвинутый<br>(«хорошо»)  | Высокий<br>(«отлично»)  |
| <b>Полнота знаний</b>   | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                               | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.   | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.   | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.  |
| <b>Наличие умений</b>   | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов. |
| <b>Наличие навыков</b>  | При выполнении стандартных заданий не  | Имеется минимальный набор навыков для выполнения   | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении   | Продемонстрированы все основные умения.   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <b>(владение опытом)</b>                           | продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.           | стандартных заданий с некоторыми недочетами.                         | стандартных заданий с некоторыми недочетами.                         | Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону  |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Баллы | Критерии оценивания   |
|-------|---|
| 60    | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul> |
| 40    | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>               |
| 0     | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не усвоил проблему;</li><li>- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- затрудняется представить научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>  |

**Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Типовая практическая работа:**

1. Разработать правила техники безопасности для судейской бригады при организации и проведении соревнований.
2. Требования к спортивному оборудованию и инвентарю, используемому для проведения соревнований по профильному виду спорта.
3. Судейство соревнований.

#### **Вопросы к зачету**

1. Состав судейской коллегии, общая схема работы. Главный судья, главный секретарь, комендант соревнований, технический секретарь, судья-хронометрист, судья-информатор (права, функции, особенности подготовки к деятельности).
2. Формирование состава судейской бригады; формы взаимодействия (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор) при принятии решений, объявление результатов встречи (схватки). Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

3. Организация работы судейской бригады (секретариат).
4. Процедура взвешивания, жеребьёвка, составление хода встреч.
5. Снятие с соревнований.
6. Определение мест, занятых участниками соревнований.
7. Подготовительная работа церемонии награждения.
8. Отчётная и рабочая документация секретариата.
9. Практикум-консультация. Оценка технических действий.
10. Оценка действий, (запись в судейской записке и протоколе).
11. Правило принятия оценки приёмов, действия. Разрешение конфликтных ситуаций при оценке действий.
14. Регистрация баллов, предупреждений, замечаний. Судейские записки, протоколы.
15. Действия судей по активизации, наказание за пассивность. Запреты и запрещённые действия.
16. Протесты (процедура подачи, рассмотрения протеста, информация о решении).
17. Основные положения о запрещённых действиях, поведении. Специфические запреты (оборудование, инвентарь, экипировка, действия, поведение, допинги, стимуляторы и т.д.).
18. Реакция судей и тренеров на опасные действия. Профилактика.
19. Запрещённые приёмы.
20. Решения судей по дисквалификации за грубость; замечания, предупреждения, профилактика травм.
21. Предупредительные действия судей-арбитров, профилактирующие травматизм, нетактичность поведения, конфликты.
22. Определение победителей соревнований.
23. Информационное освещение хода соревнований. Вызов участников, представление (тексты, варианты повышения интереса зрителей, интересная информация и т.п.).
24. Комментарии судьи-информатора (содержание, характер сообщений и т.п.).
25. Продолжительность хода соревнований; начало, остановка и продолжение, окончание. Дополнительное время.
26. Протесты по поводу необъективного судейства (анализ возможного целенаправленного субъективного судейства).
27. Жесты, реплики судей-арбитров; работа судейской бригады (руководитель, арбитр, боковой судья, судья-секундометрист, судья-информатор). Ротация членов бригады.
28. Оборудование мест соревнований. Техническое оснащение помещений для церемоний открытия (закрытия) мероприятия (цикл занятий). Меры предупреждения несчастных случаев, травматизма.

#### **Типовые темы презентации**

1. Судейские жесты (профильный вид спорта).
2. Инвентарь и оборудование, необходимые для организации и проведения соревнований по профильному виду спорта.
3. Современные технические средства контроля за действиями спортсменов во время соревнований.

#### **Типовые темы для составления кроссворда**

1. Правила безопасности во время соревнований.
2. Права и обязанности участников соревнований.
3. Судейская бригада, права, обязанности, полномочия.

